



Arica, 23 de marzo de 2026.

CUENTA PÚBLICA 2025

Se entenderá por Cuenta Pública a la entrega de un informe del establecimiento educacional a su comunidad escolar, acerca de las acciones de mejoramiento y logro de resultados del año anterior; así se reconoce el derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la gestión institucional y resultados de aprendizaje.

Una Cuenta Pública debe contener aspectos señalados en el artículo 11 de la Ley N° 19.979, relativos a metas y resultados de aprendizaje del periodo, avances y dificultades en las estrategias desarrolladas, horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar, indicadores de eficiencia Interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados, retirados, uso de los recursos financieros que se perciban, situación de la infraestructura del establecimiento y líneas de acción y compromisos futuros.

La gestión educacional desarrollada se basa en la Ley General de Educación que estructura y define el tipo de educación que requiere nuestro país, lo que se complementa con el Modelo de Calidad, Marco para la Buena Dirección y Marco para la Buena Enseñanza, instrumentos técnicos que orientan el proceso educacional formal, determinando los deberes, derechos, roles y funciones de todos y cada uno de los agentes educativos involucrados en la formación del/la estudiante.

Objetivos:

- 1.- Compartir información de la Gestión Institucional desarrollada en el año escolar 2025.
- 2.- Dar a conocer resultados obtenidos, destacando avances y dificultades del año escolar 2025.
- 3.- Determinar proyecciones a desarrollar en 2025.

El Colegio cumplió con el calendario escolar regional dispuesto para 2025. A saber:

7º Y 8º BÁSICO	1º Semestre 2º Semestre	5 de Marzo – 04 de julio 21 de Julio - 05 de diciembre	Con JEC: 38 horas semanales de clases
1º Y 2º MEDIO	1º Semestre 2º Semestre	5 de Marzo – 04 de julio 21 de Julio - 05 de diciembre	Con JEC: 42 hora semanales de clases
3º MEDIO	1º Semestre 2º Semestre	5 de Marzo – 04 de julio 21 de Julio - 05 de diciembre	Con JEC: 42 horas semanales de clases
4º MEDIO	1º Semestre 2º Semestre	5 de Marzo – 04 de julio 21 de Julio - 2 semanas antes de la PAES	Con JEC: 42 horas semanales de clases

**LICEO AGRÍCOLA TÉCNICO PROFESIONAL
PADRE FRANCISCO NAPOLITANO
2002 – 2026
“SEMBRAR HOY PARA COSECHAR MAÑANA”**



1) INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA Y OTROS 2025.

NIVEL	MATRICULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	RETIRADOS	% ASISTENCIA ANUAL	APROBADOS		REPROBADOS
7º Básico	9	9	0	98 %	9	100 %	0
8º Básico	19	15	4	95%	15	100 %	0
1º Medio	39	23	12	91%	22	96 %	1
2º Medio	34	30	6	96%	30	100 %	0
3º Medio	36	35	6	94%	35	100 %	0
4º Medio	20	17	0	87%	17	100 %	0
TOTAL	157	129	28	94%	128	99 %	1

2) INTERNADO

Estudiantes Internos Varones	16
Estudiantes Internos Damas	12
Total Estudiantes	28

3) HORAS DEL PLAN DE ESTUDIOS.

NIVEL	7°	8°	1°M	2°M	3°M	4°M
N° HRS.	38	38	42	42	42	42

4) RESULTADOS ACADÉMICOS 2024:

NIVELES	PROMEDIOS
7º Básico	6,3
8º Básico	5,8
1º Medio	5,7
2º Medio	5,8
3º Medio	5,8
4º Medio	6,2
Promedio colegio	5,9



5) PROCESO DE EGRESO, TITULACIÓN Y PRÁCTICA.

	N° Estudiantes	%
Estudiantes Titulados año 2025 Promoción 2024	15/25	60%
Egresados de 4to Medio 2025	17	100%
Estudiantes Promoción 2025 que finalizaron o están en proceso de práctica	11/17	65%

El año 2025 se firmaron convenios con empresas a modo de gestionar cupos de prácticas y de apoyo mutuo, como charlas a estudiantes, procesos de entrevistas laborales, etc.

- Las empresas son: BEZMA y ARIZTIA. Podemos decir que la práctica profesional de los estudiantes de 4to Medio en nuestro Liceo están **GARANTIZADAS.**
- También se mantuvo el convenio con el CFT Estatal, para fortalecer la continuidad de educación de nuestros estudiantes.
- 4 estudiantes de la promoción 2025 ingresaron a la UTA y 6 estudiantes a otros centros de educación superior. En resumen el 58 % de la promoción 2025 está continuación su Educación de nivel superior.

Matrícula 4° Medio 2025	17
Estudiantes que finalizaron satisfactoriamente su práctica profesional en el verano 2025	07
Estudiantes en proceso de práctica, aun no finalizan	04
Total estudiantes con proceso de práctica	04
Estudiantes que no terminaron su práctica	04
Estudiantes que rechazaron la práctica ofrecida por el Liceo bajo firma del apoderado	01
Estudiantes que tienen un condición especial (ejemplo fuera de la región)	01

6) RESULTADOS EVALUACIÓN EXTERNA 2025.

Ámbito Académico

SIMCE 2° MEDIO	RESULTADO 2023	RESULTADO 2024	RESULTADO 2025	PROMEDIO MISMO GSE 2025
MATEMÁTICA	194	201 + 7	220 + 19	233 Estamos a 13 ptos de nuestros similares Paso a paso nos acercamos más a los EE similares
LECTURA	197	216 + 19	224 + 08	228 Estamos a 4 ptos de nuestros similares Paso a paso nos acercamos más a los EE similares

ÁMBITO IDPS: Indicadores de Desarrollo Personal y Social

IDPS 2° MEDIO	2023	2024	2025	Promedio mismo GSE Grupo socioeconómico	A cuantos puntos estamos de diferencia.
Autoest. académica y motivación escolar	75	74 -1	71	74	-3
Convivencia Escolar	77	82 +5	77	75	+2
Participación y formación ciudadana	72	79 + 7	80	77	+3
Hábitos de vida saludable	73	77 +4	78	72	+6



Ámbito Académico

SIMCE 8°	RESULTADO 2019	RESULTADO 2025	PROMEDIO MISMO GSE 2025
MATEMÁTICA	234 -19	215	234 -19
LECTURA	200 -14	186	218 -32

ÁMBITO IDPS: Indicadores de Desarrollo Personal y Social

IDPS 8° BÁSICO	2019	2025	Promedio mismo GSE Grupo socioeconómico	A cuantos puntos estamos de diferencia.
Autoest. académica y motivación escolar	76	75	76	-1
Convivencia Escolar	71	76	76	0
Participación y formación ciudadana	73	82	79	+3
Hábitos de vida saludable	63	77	73	+4

AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR APRENDIZAJE

GESTIÓN PEDAGÓGICA	
AVANCES	DIFICULTADES
<ol style="list-style-type: none"> Incorporación de la asignatura de Lengua Indígena a los Planes de Estudio de 7° y 8° básico, lo cual responde al contexto cultural de nuestros estudiantes. Realización de pruebas estandarizadas (DIA y SIMCE), uso de sus datos para la toma de decisiones pedagógicas. Utilización de diversos escenarios de aprendizaje, tales como salidas pedagógicas, actividades en terreno, participación en charlas, laboratorios de ciencias, entre otras. Funcionamiento de un equipo de profesionales asistentes de la educación, de apoyo a los estudiantes, especialmente a aquellos con necesidades educativas especiales y prioritarios/as. (Psicóloga, Trabajadora Social y Educación Diferencial). Se acuerdan lineamientos pedagógicos comunes para la implementación del currículum. Se elaboran planificaciones en todas las asignaturas y módulos que contribuyen a la conducción efectiva del proceso de enseñanza. Incremento de los acompañamiento al aula a los y las docentes para fortalecer las competencias pedagógicas Se promueve el aprendizaje colaborativo e intercambio de recursos pedagógicos. Se potencia el desarrollo de competencias 6C: Creatividad, carácter, colaboración, ciudadanía, comunicación y pensamiento crítico. Participación en la Red Futuro Técnico, para fortalecer la innovación en el área agropecuaria en nuestros estudiantes de 3° y 4° medio. 	<ol style="list-style-type: none"> El 2025 se atendió a 15 estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, atendidos con el proyecto PIE, apoyados por su especialista. Contar con más variedad de maquinaria para fortalecer el desarrollo de los OA del módulo de Mantenimiento de maquinarias y equipos agrícolas. Aumentar la variedad y cantidad de especies pecuarias para el aprendizaje de esta área.



LIDERAZGO	
AVANCES	DIFICULTADES
<p>1. Actualización del Proyecto Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento, RICE, protocolos de actuación, reglamentos, procedimientos, etc.</p> <p>2.- Funcionamiento normal del Consejo Escolar en 4 momentos con la participación de todos los estamentos de la Unidad Educativa.</p> <p>3.- El Liceo realizó sus procesos administrativos y pedagógicos de acuerdo a las normativas vigentes. Se contó con los docentes al 100% para implementar todas las asignaturas y módulos de especialidad.</p> <p>4.- Realización del proceso de Admisión y matrícula de los/las estudiantes de acuerdo a nuevas normativas vigentes.</p> <p>5.- Participación activa en la Red de Directores de Colegio Particulares Subvencionados y Particulares Pagados de la comuna, ADEP.</p> <p>6.- Gestión y realización de actividades Institucionales a modo de dar a conocer el Liceo en la comunidad (Fiesta Campestre, salidas comunitarias dentro y fuera del Valle, realización de Primeras Comuniones y Bautismos, etc)</p>	<p>1. Mejorar el porcentaje de asistencia a clases.</p> <p>2. Mantener y actualizar los convenios con empresas del rubro para seguir contando con centros de práctica profesional.</p> <p>3. Elevar el % de estudiantes titulados.</p> <p>4. Seguir implementando el sistema de Reconocimiento y Evaluación Funcionaria.</p> <p>5. Gestionar e implementar la participación de capacitaciones para docentes y/o asistentes de la educación.</p>
CONVIVENCIA ESCOLAR	
AVANCES	DIFICULTADES
<p>1. Fortalecimiento progresivo del compromiso familiar, evidenciado en una mayor participación de algunas familias en el proceso educativo, aunque aún se requiere seguir promoviendo su involucramiento sistemático para potenciar el apoyo emocional y académico de los estudiantes.</p> <p>2. Identificación oportuna de dificultades conductuales o de estudiantes con necesidades emocionales, monitoreo y resolución. A través de entrevistas individuales a estudiantes y apoderados/as, docentes. Uso de la técnica de mediación.</p> <p>3. Mejora en la percepción del clima de convivencia escolar, evidenciada en los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) del SIMCE 2025, lo que da cuenta de un avance en el bienestar y las relaciones al interior de la comunidad educativa.</p> <p>4. Coordinación con redes externas que intervienen directamente con estudiantes de los distintos niveles con talleres, salidas extra programáticas.</p> <p>5. Coordinación y retroalimentación con programas de Mejor niñez para contribuir a la intervención que realizan con nuestros estudiantes que pertenecen a sus distintos programas.</p> <p>6. Reconocimiento laboral, a través de la realización de actos y ceremonias para el día del asistente de la educación, día del profesor y otros.</p> <p>7. Coordinación con encargados de internado (damas y varones) para detectar y abordar problemáticas del estudiante, apoyando la sana convivencia escolar.</p> <p>8. Trabajadora social se encuentra encargada de coordinar los ingresos y procesos de la residencia escolar.</p> <p>9. Año 2024 se aplicó aula segura (expulsión) a cuatro estudiantes, año 2025 se aplicó la medida a dos estudiantes. Lo anterior muestra una baja significativa producto de un mejoramiento del clima de CE en el Liceo.</p>	<p>1. Dificultad en la coordinación con la Comisión de Salud y Educación (COMSE), debido a la lejanía geográfica de las reuniones mensuales (San Miguel, Valle de Azapa), lo que dificulta la participación sistemática y la articulación oportuna de acciones, tales como consejerías, derivaciones clínicas y talleres dirigidos a estudiantes.</p> <p>2. Dificultades en la autorregulación emocional en algunos estudiantes, que se manifiestan en conflictos interpersonales.</p> <p>3. Acceso limitado a apoyo especializado, lo que retrasa procesos de intervención.</p> <p>4. Uso excesivo de dispositivos móviles, afectando el descanso, la concentración y las relaciones interpersonales.</p>



RECURSOS	
AVANCES	DIFICULTADES
<p>1. El colegio dispone de instalaciones y equipamiento que facilitan los aprendizajes.</p> <p>2. Contar un Centro de Recursos para el aprendizaje y con un coordinador pedagógico, quien elabora y desarrolla un Plan de trabajo de esta unidad.</p> <p>3.- Se entrega implementación de vestimenta a los estudiantes: chaqueta de invierno. Así como una agenda para la organización escolar.</p> <p>4.-Se cuenta con servicio de internado con capacidad para 28 estudiantes con las instalaciones óptimas para su uso y el personal idóneo para acompañar a los estudiantes.</p> <p>5.- Se cuenta con un Plan de Mejoramiento Educativo con Financiamiento SEP. Lo que da la posibilidad de financiar actividades con estudiantes.</p> <p>6.- Se implementa un Laboratorio de Enlaces con 29 computadores NUEVOS, se mejora la red de Internet.</p> <p>7.- Se compra 40 sillas y 20 mesas nuevas para equipar un curso completo.</p> <p>8.- Se mejora la instalación eléctrica del Liceo, poniendo énfasis en la sala de Enlaces, la que queda protegida ante subidas y bajadas de voltaje.</p> <p>9.- Se contrató a un asistente de nivel superior para la Unidad de Enlaces, dando la posibilidad de usar a diario la sala de computación, tanto para los alumnos del internado, como para los que asisten a diario al Liceo.</p>	<p>1. Seguir renovando el mobiliario para los estudiantes.</p> <p>2. Disponer de bidones de agua para las salas de clases.</p> <p>3. Equipar las salas de clases con modulares para dejar los libros de los estudiantes en el Liceo.</p>

ESPECIALIDAD AGROPECUARIA	
AVANCES	DIFICULTADES
<p>- Convenios con centros de prácticas para los alumnos/as promoción 2025: ARIZTIA y BEZMA.</p> <p>- Alumnos egresados el 2025 que están con su práctica terminada o en proceso son 11 alumno/as los cuales hasta ahora dos alumnos tiene oferta real de continuar trabajando de forma estable en las empresas donde realizaron su práctica. ambos serían para la empresa ARIZTÍA.</p> <p>- Las salidas a terreno 2025, son: BEZMA (conocimiento de todas las instalaciones de la empresa, conocimiento de packing, y procesos productivos del olivo) Universidad de Tarapacá (conocimiento del área agronómica, instalaciones, laboratorio, invernadero de investigación, entre otros) Packing de tomate, valle de Azapa km 7 (conocimiento de las instalaciones de la empresa, sala de fertirriego, visita al interior de los invernaderos) -Producción interna del Liceo de cebollas, tomates cherrys, betarragas y girasoles, todo a nivel demostrativo para los estudiantes, para fortalecer el conocimiento en terreno, la capacidad de resolver imprevistos, manejo de la fertilización, sistema de riego por goteo, y posterior cosecha.</p>	<p>1. El real compromiso de los apoderados hacia sus pupilos para lograr de forma satisfactoria el término de las prácticas que tiene duración de dos meses.</p> <p>2. El aumento de los centros de prácticas o fortalecer los que ya tenemos, pese a ello miramos con optimismo la permanencia de los centros de prácticas ya existentes.</p> <p>3. Como Liceo y miembros de la comunidad vemos estas dificultades como algo que podemos mejorar en el tiempo, y poder fortalecer tanto a nuestros estudiantes, apoderados y centros de prácticas, entendiendo la importancia que tenemos como establecimiento educacional el incremento de nuevos profesionales del agro que vengan de nuestro liceo.</p>



<p>-Ensayo de entrevistas para los alumnos/as con el enfoque de preparación en futuras entrevistas laborales, se realizaron en conjunto con SAG Y ARIZTIA.</p> <p>-Taller de educación financiera dirigido a 4° medio, para la asignatura de “emprendimiento y empleabilidad”, con el objetivo de enseñar la administración en dinero.</p> <p>Charlas: (DIRIGIDA A LOS ALUMNOS/AS DE LA ESPECIALIDAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - EPP - MUTUAL DE SEGURIDAD - MOSCA DE LA FRUTA - SAG - AGRICULTURA ORGÁNICA - SAG - ÁRBOL DE LUCANO - UTA - APP INTERACTIVA DEL USO DEL AGUA DE NIEBLA - INSTITUTO DE ALTA INVESTIGACIÓN DE LA UTA. - CHARLA DE CENTRO METEOROLÓGICO CNR “COMISIÓN NACIONAL DE RIEGO”- DESAFÍOS Y ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA GESTIÓN EFICIENTE DEL RIEGO EN ZONAS DESÉRTICAS 	
---	--

CRA	
AVANCES	DIFICULTADES
<p>Alto nivel de cumplimiento: El Plan Anual CRA 2025 se ejecutó en un 95%, demostrando una gestión activa y colaborativa</p> <p>Hitos Culturales y Literarios: Realización exitosa del Pasacalle Literario, la VI Feria de la Lectura y el proyecto de Relatos Migrantes para fomentar la identidad y la inclusión.</p> <p>Liderazgo Regional: El establecimiento actuó como anfitrión del Encuentro Regional CRA, consolidando su rol en la red de bibliotecas escolares.</p> <p>Integración de IA: Capacitación docente en Inteligencia Artificial aplicada a la pedagogía.</p>	<p>Participación: Persiste una baja participación en algunas actividades específicas a pesar del alto cumplimiento general</p> <p>Difusión y adquisición de recursos: Es necesario mejorar las estrategias de comunicación, adquisición de recursos (juegos, variedad textos llamativos), Visitas de autores, para incentivar el uso de los recursos del CRA por parte de los estudiantes.</p> <p>Recursos Humanos: Se requiere apoyo adicional para la atención y funcionamiento regular del espacio.</p>
ENLACES	
AVANCES	DIFICULTADES
<p>Fortalecimiento Tecnológico: Inauguración de nuevo laboratorio (30 equipos) y cobertura total de proyectores en salas</p> <p>Capacitación en Innovación: Formación docente en IA (Canva), herramientas didácticas digitales y soluciones prácticas para el aula.</p> <p>Identidad y Comunicación Digital: Se realizó la creación y activación de correos institucionales para todos los estudiantes, permitiendo el acceso formal a plataformas de comunicación educativa y herramientas de colaboración como Google Drive</p> <p>Gestión y Soporte Técnico: El liceo cuenta con personal encargado permanente dedicado al espacio de Enlaces, lo que asegura un soporte técnico y administrativo continuo, además de una red interna de acompañamiento digital para docentes y estudiantes.</p> <p>Conectividad y Equipamiento en Aula: Se ha fortalecido la infraestructura tecnológica mediante la instalación de puntos de red en cada sala de clases y la entrega de un notebook para cada una de ellas, garantizando que los docentes dispongan de las herramientas necesarias para el desarrollo de clases digitales en todo momento.</p>	<p>Limitación Geográfica: Conexión a internet lenta y de baja estabilidad debido a la ubicación en el valle</p> <p>Cultura Digital: Bajo nivel de adopción del correo institucional por parte de la comunidad estudiantil y apoderados</p> <p>Capacitación Continua: Necesidad de profundizar las competencias digitales docentes para un uso más intensivo de los recursos</p> <p>Mantenimiento: Necesidad de formalizar planes de actualización técnica para resguardar la inversión en hardware.</p>



PROGRAMA PIE

Estudiantes Transitorios atendidos	11 estudiantes
Estudiantes dados de alta	0 estudiantes
Estudiantes Permanentes atendidos	4 estudiantes
Total Estudiantes atendidos por el programa	15 estudiantes

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO Y RECURSOS FINANCIEROS.

DIMENSIONES MODELO DE CALIDAD	N° ACCIONES	MONTO ASOCIADO SUBVENCIÓN SEP (aproximado)
GESTIÓN PEDAGÓGICA	6	\$ 14.000.000.-
LIDERAZGO ESCOLAR	2	\$ 1.000.000.-
CONVIVENCIA ESCOLAR	3	\$ 3.000.000.-
GESTIÓN DE RECURSOS	6	\$ 42.800.000.-
TOTAL	17	\$ 60.000.000.-

Yasna Gutiérrez Vilca
DIRECTORA